



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – *Campus Araquari*
Coordenação do Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio

ATA DE REUNIÃO DO COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO DO CAMPUS ARAQUARI DO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

Ata da reunião virtual do Colegiado do Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio, realizada no dia 31 de março de 2020, às 8h40, através do Google Meet.

Ao trigésimo primeiro dia do mês de março do ano de dois mil e vinte, às 8h40min, virtualmente através do Google Meet (link: <https://meet.google.com/upj-ypbc-wwc>), reuniram-se em primeira chamada os membros do Colegiado do curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio, estando presentes os professores Adalberto da Silva, André Luis Fachini de Souza, Anelise Destefani, Deivisson Ferreira da Silva, Edina Pereira Crunfli, Élder Mantovani Lopes, Greice Ane Barbieri, Herbert Rodrigo Neves, Julio Lopes da Silva Junior, Leandro Alves Pereira, Luci Schmoller, Marlos José de França, Renata da Silva Heying e Suellen Cadorin Fernandes, a representante do NuPe, Vânia Meneghini da Rocha, e a estudante Bianca Ribeiro Rodrigues. Apresentou justificativa para ausência o docente Edvanderson Ramalho dos Santos, que já havia solicitado desligamento do colegiado do curso. A coordenadora Suellen iniciou a reunião agradecendo a presença de todos e ressaltando que a eleição para coordenação do curso já havia finalizado, com a eleição do professor Herbert, que deve em breve assumir a coordenação assim que for emitida a portaria da nova coordenação. Informou ainda que os documentos para emissão da mesma já foram encaminhados para o setor responsável. A coordenadora também informou que a estudante Bianca, eleita como representante discente pelos estudantes do curso, foi convidada para participar da reunião para trazer o olhar dos estudantes frente a oferta de atividades remotas porém não tem direito a voto por ainda não fazer parte do colegiado como membro discente até emissão de nova portaria. O professor Herbert, apesar de também não ser membro do colegiado, foi convidado para acompanhar a reunião para se inteirar da discussão, sem direito a voto. A professora Suellen reforçou que, como definido em reunião prévia do colegiado, a emissão de portaria com a nova composição do colegiado seria emitida após publicação da portaria com a nova coordenação de curso. Todos os membros do colegiado constantes na portaria do colegiado de 2019 foram convocados para a reunião. A coordenadora direcionou a reunião para o único ponto da pauta: discussão e deliberação acerca da oferta de atividade remota para o Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio, discutida e aprovada em reunião do Consuper no dia 26 de março de 2020 para todos os cursos do IFC, visando recuperação das aulas compreendidas no período de 17 de março a 16 de abril de 2020. A professora Suellen, juntamente com o professor Herbert, elaboraram uma planilha compilando as disciplinas e as cargas horárias ofertadas como atividade remota com base nas respostas do formulário enviado aos docentes acerca da oferta dessas atividades. A coordenadora



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – *Campus Araquari*
Coordenação do Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio

Suellen falou que as disciplinas que necessitarem de reposição após o retorno das atividades presenciais terão o auxílio da coordenação para organizar cronograma de reposição. Caso o colegiado opte por aderir a oferta de atividades remotas para o curso, os professores devem enviar os planos de atividades remotas para a coordenação do curso e publicá-lo no SIGAA para os estudantes antes de iniciar as atividades. Os planos de atividade não serão previamente avaliados, cabendo ao docente e demais envolvidos a análise ao longo do processo. A oferta de atividade remota é limitada a 20% da carga horária total do curso e a professora Suellen apresentou que para o curso a proposta apresentada é inferior a esse quantitativo. Algumas disciplinas sugeriram oferta que excede a carga horária para ser recuperada nesse período de um mês supracitado, devendo ser discutida pelo colegiado. O professor Élder já solicitou que fosse feito o ajuste na disciplina de Física do primeiro ano, limitando a carga horária compreendida nesse 1 mês (6 horas). A professora Anelise informou que havia respondido ao questionário solicitando oferta de atividade remota para a disciplina de Tratamento de água e efluentes e a mesma não estava apresentada na planilha. Foi levantado pelos membros do colegiado que é necessário ter cuidado para não sobrecarregar os estudantes nesse período, pois os mesmos só terão duas semanas para realizar as atividades remotas relativas a um mês de aula. A coordenadora Suellen abriu a fala para os membros do colegiado. Inicialmente a estudante Bianca apresentou os resultados da pesquisa realizada pelo Grêmio Estudantil sobre o acesso dos estudantes à internet e ao computador. No curso de Química, 141 dos 142 estudantes responderam ao questionário sendo que 49 estudantes não possuem computador, 10 não possuem acesso a internet e 4 possuem acesso apenas através de dados móveis. A estudante disse que os estudantes sem computador terão muita dificuldade em acompanhar as atividades e questionou como esses estudantes conseguiriam repor esses conteúdos considerando a carga horária de aula no retorno e ressaltou que imagina que esses estudantes serão prejudicados no processo. A estudante entrou em contato com os alunos do primeiro, segundo e terceiro ano do curso para que se posicionassem quanto à oferta de atividades remotas e alguns dos pontos apresentados foram: não possuem lugar adequado para realizar as atividades ou não possuem ambiente familiar adequado; alguns possuem dificuldade de aprendizagem e têm receio de não conseguir acompanhar as atividades remotas e; muitos trouxeram a preocupação com os que não teriam acesso as atividades, sendo prejudicados. Em seguida, a professora Luci apresentou sua preocupação com a qualidade das atividades ofertadas e com o acesso dos estudantes a essas atividades. O professor Júlio disse que a instrução seria de que os docentes deveriam, no retorno, tirar duas semanas para recuperação dos conteúdos abordados nas atividades remotas. A professora Anelise disse que tinha uma dúvida e também que queria expor sua opinião. A dúvida era se o colegiado poderia decidir por não ofertar as atividades remotas uma vez que a decisão do Consuper foi por aprovar a oferta de atividades remotas. O professor André respondeu que a minuta aprovada pelo Consuper prevê que cada colegiado decide pela oferta de atividades remotas para o curso e que cada docente pode optar pela oferta ou não dessas atividades em caso de aprovação pelo colegiado. A



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – *Campus Araquari*
Coordenação do Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio

professora Greice apresentou o texto da minuta que traz essa informação. A professora Edina falou que acredita que teremos “retrabalho” no retorno as atividades considerando os estudantes que não terão acesso as atividades. A professora Anelise falou que acredita que deveria deixar livre aos docentes a decisão pela oferta de atividades remotas. A professora Renata trouxe uma preocupação quanto a logística do processo e principalmente no retorno, de como seria feito o acompanhamento, as reposições e a retomada com os estudantes que não tiveram acesso. O professor Herbert fez o questionamento de para quem ficaria o prejuízo ao final do processo. Se viesse a obrigatoriedade de oferta, os estudantes sem acesso seriam prejudicados. Os estudantes que não tiverem acesso, terão seus horários livres já ocupados no retorno com outras atividades e reposição. A professora Vânia disse que tem dúvidas em relação ao que é melhor. Acredita que independente do processo, todos teremos prejuízos e que o retorno as atividades não se dará no dia 17 de abril, mas acredita que a oferta de atividades remotas pode ser uma oportunidade de qualificar o regime domiciliar, que será possível observar quais as maiores dificuldades e mapear o acesso. Ela acredita que deva ser feita a experiência e que ao final desse primeiro período, seja feita uma nova reunião para discutir os resultados. A professora Renata falou na dificuldade que existe para acompanhar apenas um estudante em regime domiciliar e questionou como isso seria feito para todos os estudantes. A professora Greice trouxe uma preocupação quanto ao engajamento dos estudantes na realização das atividades remotas, pontuando que é fácil monitorar acesso, mas difícil acompanhar o engajamento ou razões pelas quais não se deu o acesso. A professora Greice acha que não é melhor momento para testar e que ao invés disso, deveria ser pensado em futuras ações para preparar melhor o docente para a oferta de atividades remotas. A estudante Bianca disse que muitos estudantes conseguem acessar a internet mas não conseguem baixar os arquivos. O professor Júlio falou que era a favor da oferta das atividades remotas, concordando com a Profa. Anelise e a pedagoga Vânia no sentido de que deveria ser realizada pelo menos a tentativa. A professora Suellen deu o encaminhamento de realizarmos a votação nominal, decidindo se o colegiado seria favorável ou não a oferta de atividades remotas no curso. A disposição dos votos é apresentada a seguir. Os professores André, Anelise, Deivisson, Élder, Júlio, Marlos e Suellen e a representante do NuPe, Vânia, foram favoráveis a oferta de atividades remotas. Os professores Adalberto, Édina, Greice, Leandro, Luci e Renata foram contrários a oferta das atividades remotas. Considerando 8 votos favoráveis e 6 votos contrários a oferta das atividades remotas, o colegiado deliberou pela adesão das atividades remotas no curso. O professor Herbert sugeriu analisar a oferta de atividades remotas em blocos (por turma), vendo a necessidade de alteração das cargas horárias ofertadas pelos docentes. Para o primeiro ano, observou-se que inicialmente, daria uma média de aproximadamente 3,5 horas diárias de estudo para conclusão das atividades remotas propostas. Os professores Anelise, Élder, Júlio e Luci se mostraram favorável a oferta de uma carga horária baixa de atividade remota. O professor Herbert ressaltou que Biologia não apresentou carga horária de atividade remota e se mostrou contrário a oferta sem essa especificação. Foi realizada uma votação pela



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – *Campus Araquari*
Coordenação do Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio

permanência ou não da disciplina de Biologia no quadro de oferta de atividades remotas, sendo 10 votos pela retirada da oferta e 4 votos pela permanência da oferta. Com isso, a disciplina de Biologia não irá compor o quadro de disciplinas que ofertarão atividades remotas no primeiro ano. As demais disciplinas foram mantidas com as cargas horárias propostas e totalizando 22,5 horas de atividades remotas ofertadas para o primeiro ano. No segundo ano apenas três disciplinas propuseram atividades remotas e não sofreram alterações na reunião, totalizando 21,75 horas de atividades remotas. Para o terceiro ano, a professora Anelise sugeriu redução de carga horária de atividades remotas para no máximo 30 horas. A oferta de atividades remotas reduziu de 7,5 para 4,0 horas na disciplina de Bioquímica e para Filosofia foi proposta uma carga horária de 1,5 horas. As demais disciplinas foram mantidas de acordo com proposta prévia do docente, totalizando 34 horas de atividades remotas para o terceiro ano. No quarto ano, muitos docentes propuseram atividades remotas e o colegiado optou por reduzir o número de componentes ofertando essas atividades bem como a carga horária de oferta de alguns componentes. Matemática reduziu de 12 para 6 horas de atividade remota, Filosofia estabeleceu 3 horas, Gestão e Empreendedorismo teve carga reduzida de 13 para 6 horas e os docentes das disciplinas de Corrosão e Tratamento de Superfície e Química Analítica Quantitativa optaram por retirar a oferta de atividades remotas para essas disciplinas. Para o quarto ano, serão ofertadas 35,25 horas de atividades remotas. A professora Renata falou que a estudante Yasmin enviou um e-mail a coordenação com justificativa de sua falta e com colocações acerca da oferta de atividades remotas. A professora Anelise ressaltou a necessidade de fazermos nova reunião em 15 dias para trazer uma devolutiva acerca do processo de oferta de atividades remotas. A professora Suellen informou que irá discutir com o professor Herbert e com o professor Júlio como serão dados os encaminhamentos pós reunião. A coordenadora do curso, professora Suellen, agradeceu a presença dos membros e nada mais havendo a tratar, a coordenadora agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião, da qual eu, Renata da Silva Heying, lavrei a presente ata que lida e acatada conforme segue assinada pelos membros presentes na reunião.